

Prof. MUDr. Jan Vojáček, DrSc., FESC, FACC

# STATISTIKA PRO NEMATEMATIKY

Pravděpodobnostní myšlení a základy statistiky  
nejen v moderní medicíně

maxdorf

---

# TEORIE PRAVDĚPODOBNOSTNÍHO MYŠLENÍ A HISTORIE JEJÍHO VÝVOJE

*Motto:*

*Příbuzný nemocného:*

*Pane doktore, jste si jist, že tato léčba bude účinná a bez rizika? Prosím o odpověď ANO nebo NE.*

*Ošetřující lékař:*

*Účinnost léčby je v našem souboru během pěti let 88 %, riziko úmrtí pod 1 % a riziko velkých komplikací 7 %. Z velkých souborů víme, že bez této léčby je riziko úmrtí nebo velkých komplikací za 5 let 74 %.*

---

*Otázka z pléna:*

*Měli jsme pacienty se zvýšenou agregabilitou destiček a nedošlo k uzávěru stentu.*

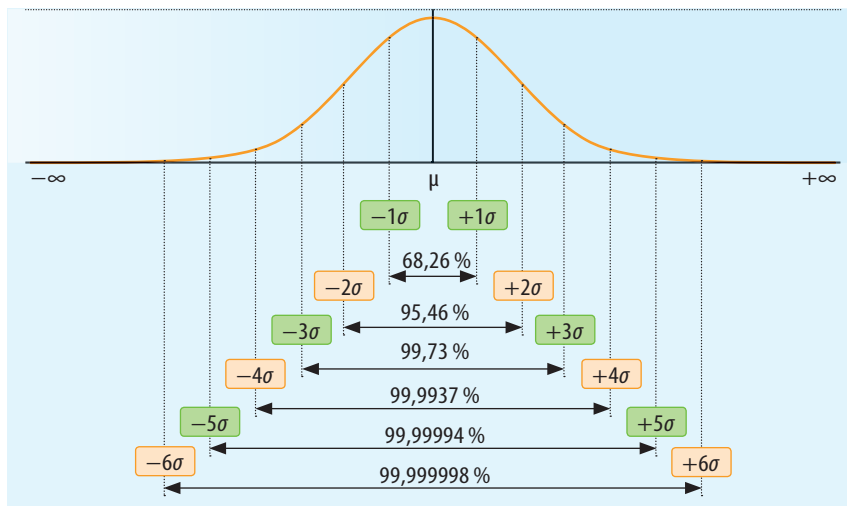
*Odpověď:*

*Zvýšená agregabilita krevních destiček neznamená, že dojde u všech nemocných s tímto laboratorním nálezem k uzávěru stentu, ale zvyšuje riziko trombózy stentu podobně jako např. hypertenze zvyšuje riziko vzniku aterosklerózy.*

## ÚVODEM

Uvažování běžné populace je většinou v kategoriích **ANO** nebo **NE**. Biologické vědy nás však naučily myslet v kategoriích pravděpodobnosti, což má za následek vznik otázky, která pravděpodobnost je ještě přijatelná pro vědecké a která pro každodenní rozhodování.

S ohledem na exaktně uvažující kolegy jsem se vždy snažil zdůrazňovat rozdíl mezi exaktní axiomatickou vědou, jako je matematika na jedné straně, kde jsou podmínky vždy jednoznačně definované a opakování přináší **vždy** stejný výsledek a biologickými vědami, potažmo medicínou na straně druhé, kde je nutné uvažovat v naprosté většině případů v **pravděpodobnostních pojmech** a při rozhodování se řídit dobrou znalostí statistiky a teorie pravděpodobnosti.



**Obr. 1** V empirických vědách vyjadřuje pravidlo tří sigma, že téměř všechny hodnoty leží v intervalu tří standardních odchylek od střední hodnoty a že je možné empiricky považovat 99,7% pravděpodobnost za (téměř) jistotu. Použití nicméně závisí na okolnostech statistické analýzy. V biologických vědách i v medicíně bylo často dostačující pravidlo 2 sigma a výsledek byl považován za signifikantní při úrovni spolehlivosti 95 %, zatímco v částicové fyzice existuje konvence požadavku 5 sigma (tj. 99,99994% spolehlivosti), která je nutná k tomu, aby nález byl kvalifikován jako objev; viz též obr. 42.

Když jsem hledal další příklady exaktních axiomatických oborů, musel jsem postupně vynechat chemii a fyziku, kde je v experimentu rovněž uplatňován pravděpodobnostní přístup, vzhledem k menší variabilitě výsledků je však oproti medicíně a biologickým vědám za přijatelnou považována 99,999997% pravděpodobnost na rozdíl např. od 95% pravděpodobnosti v biologických vědách (obr. 1).

I teoretická fyzika se **odvrací od determinismu**, představy, že lze přesně spočítat chování a vývoj systému na základě platných zákonů, kdy každá událost nebo stav věcí je důsledkem předchozích událostí, je bezesbýtku jednoznačně a stoprocentně vysvětlitelná na principu kauzality a pevně daných zákonitostí. Ve svém nezákladnějším oboru, v kvantové mechanice, se vrací k **probabilistickému uvažování** v Heisenbergově principu neurčitosti (obr. 2).

Klasickým příkladem přenosu pravděpodobnostního myšlení do teoretické fyziky je vyřešení změn polohy elektronů v atomu mezi orbitami. Niels Bohr předpokládal bez experimentálního důkazu, že elektrony obíhají kolem jádra atomu po přesných orbitách s přesnou vzdáleností, rychlostí a energií a po přeskoce z jedné orbity na druhou vydávají energii ve formě záření. To řešilo barvu vyzářeného světla, ale ne jeho intenzitu. Třiadvacetiletý Werner Heisenberg (obr. 2)



$f_{m,n}$ <table style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td><math>f_{11}</math></td><td><math>f_{12}</math></td><td><math>f_{13}</math></td><td><math>f_{14}</math></td><td><math>f_{15}</math></td><td>etc.</td></tr> <tr><td><math>f_{21}</math></td><td><math>f_{22}</math></td><td><math>f_{23}</math></td><td><math>f_{24}</math></td><td><math>f_{25}</math></td><td>etc.</td></tr> <tr><td><math>f_{31}</math></td><td><math>f_{32}</math></td><td><math>f_{33}</math></td><td><math>f_{34}</math></td><td><math>f_{35}</math></td><td>etc.</td></tr> <tr><td><math>f_{41}</math></td><td><math>f_{42}</math></td><td><math>f_{43}</math></td><td><math>f_{44}</math></td><td><math>f_{45}</math></td><td>etc.</td></tr> <tr><td><math>f_{51}</math></td><td><math>f_{52}</math></td><td><math>f_{53}</math></td><td><math>f_{54}</math></td><td><math>f_{55}</math></td><td>etc.</td></tr> <tr><td>etc.</td><td>etc.</td><td>etc.</td><td>etc.</td><td>etc.</td><td>etc.</td></tr> </table>	$f_{11}$	$f_{12}$	$f_{13}$	$f_{14}$	$f_{15}$	etc.	$f_{21}$	$f_{22}$	$f_{23}$	$f_{24}$	$f_{25}$	etc.	$f_{31}$	$f_{32}$	$f_{33}$	$f_{34}$	$f_{35}$	etc.	$f_{41}$	$f_{42}$	$f_{43}$	$f_{44}$	$f_{45}$	etc.	$f_{51}$	$f_{52}$	$f_{53}$	$f_{54}$	$f_{55}$	etc.	etc.	etc.	etc.	etc.	etc.	etc.	$p_{m,n}$ <table style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td><math>p_{11}</math></td><td><math>p_{12}</math></td><td><math>p_{13}</math></td><td><math>p_{14}</math></td><td>etc.</td></tr> <tr><td><math>p_{21}</math></td><td><math>p_{22}</math></td><td><math>p_{23}</math></td><td><math>p_{24}</math></td><td>etc.</td></tr> <tr><td><math>p_{31}</math></td><td><math>p_{32}</math></td><td><math>p_{33}</math></td><td><math>p_{34}</math></td><td>etc.</td></tr> <tr><td><math>p_{41}</math></td><td><math>p_{42}</math></td><td><math>p_{43}</math></td><td><math>p_{44}</math></td><td>etc.</td></tr> <tr><td>etc.</td><td>etc.</td><td>etc.</td><td>etc.</td><td>etc.</td></tr> </table>	$p_{11}$	$p_{12}$	$p_{13}$	$p_{14}$	etc.	$p_{21}$	$p_{22}$	$p_{23}$	$p_{24}$	etc.	$p_{31}$	$p_{32}$	$p_{33}$	$p_{34}$	etc.	$p_{41}$	$p_{42}$	$p_{43}$	$p_{44}$	etc.	etc.	etc.	etc.	etc.	etc.	$q_{m,n}$ <table style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td><math>q_{11}</math></td><td><math>q_{12}</math></td><td><math>q_{13}</math></td><td><math>q_{14}</math></td><td>etc.</td></tr> <tr><td><math>q_{21}</math></td><td><math>q_{22}</math></td><td><math>q_{23}</math></td><td><math>q_{24}</math></td><td>etc.</td></tr> <tr><td><math>q_{31}</math></td><td><math>q_{32}</math></td><td><math>q_{33}</math></td><td><math>q_{34}</math></td><td>etc.</td></tr> <tr><td><math>q_{41}</math></td><td><math>q_{42}</math></td><td><math>q_{43}</math></td><td><math>q_{44}</math></td><td>etc.</td></tr> <tr><td>etc.</td><td>etc.</td><td>etc.</td><td>etc.</td><td>etc.</td></tr> </table>	$q_{11}$	$q_{12}$	$q_{13}$	$q_{14}$	etc.	$q_{21}$	$q_{22}$	$q_{23}$	$q_{24}$	etc.	$q_{31}$	$q_{32}$	$q_{33}$	$q_{34}$	etc.	$q_{41}$	$q_{42}$	$q_{43}$	$q_{44}$	etc.	etc.	etc.	etc.	etc.	etc.
$f_{11}$	$f_{12}$	$f_{13}$	$f_{14}$	$f_{15}$	etc.																																																																																			
$f_{21}$	$f_{22}$	$f_{23}$	$f_{24}$	$f_{25}$	etc.																																																																																			
$f_{31}$	$f_{32}$	$f_{33}$	$f_{34}$	$f_{35}$	etc.																																																																																			
$f_{41}$	$f_{42}$	$f_{43}$	$f_{44}$	$f_{45}$	etc.																																																																																			
$f_{51}$	$f_{52}$	$f_{53}$	$f_{54}$	$f_{55}$	etc.																																																																																			
etc.	etc.	etc.	etc.	etc.	etc.																																																																																			
$p_{11}$	$p_{12}$	$p_{13}$	$p_{14}$	etc.																																																																																				
$p_{21}$	$p_{22}$	$p_{23}$	$p_{24}$	etc.																																																																																				
$p_{31}$	$p_{32}$	$p_{33}$	$p_{34}$	etc.																																																																																				
$p_{41}$	$p_{42}$	$p_{43}$	$p_{44}$	etc.																																																																																				
etc.	etc.	etc.	etc.	etc.																																																																																				
$q_{11}$	$q_{12}$	$q_{13}$	$q_{14}$	etc.																																																																																				
$q_{21}$	$q_{22}$	$q_{23}$	$q_{24}$	etc.																																																																																				
$q_{31}$	$q_{32}$	$q_{33}$	$q_{34}$	etc.																																																																																				
$q_{41}$	$q_{42}$	$q_{43}$	$q_{44}$	etc.																																																																																				
etc.	etc.	etc.	etc.	etc.																																																																																				

**Obr. 2** Werner Heisenberg (1901–1976), německý fyzik, zakladatel a průkopník kvantové teorie, autor principu neurčitosti – vlevo nahoře v době, kdy přesný popis polohy, energie, hybnosti a posunu elektronu na orbitách atomu nahradil komplexními maticemi, vyjadřujícími jeho možné náhodné hodnoty (dolní část obrázku); vpravo nahoře německá známka z roku 2001 k jeho stému výročí narození; Heisenberg znal princip nukleární bomby, ale svými postoji zřejmě zabránil nacistům v její výrobě (Volná díla Wikimedia Commons).

vyšel z pozorovatelných veličin v důsledku přeskočků elektronů mezi orbitami a místo přesného popisu polohy elektronu na orbitách pomocí jednoduchých deskriptorů použil komplexní matice, vyjadřující možné náhodné polohy v důsledku virtuálních oscilací (Rovelli C. Helgoland. O vzniku a smyslu kvantové teorie. Dokořán a Argo 2023. 191 s.).

Heisenbergovy matice (*matrix, matrices*) se skládají z pole čísel představujících všechny možné kvantové stavy jednotlivých fyzikálních atributů částice nebo systému, jako je energie, poloha, hybnost před a po události nebo interakci. Neobsahuje žádné informace o tom, proč nebo jak k tomuto přechodu dochází. Řádky  $m$  v maticích představují počáteční kvantový stav, sloupce  $n$  konečný. Matice může být nekonečná nebo konečná s limity pro  $m$  a  $n$ . Matice obsahuje všechny frekvence  $f$ , emitované vibrujícími částicemi, což vede ke spojitému optickému spektru. Hybnost  $p$  a posun  $q$  výše uvedených částic mohou být také reprezentovány nekonečnými maticemi, jak je znázorněno níže. Podobné matice mohou být vyvinuty pro jiné sdružené páry, jako je energie a čas, související s Heisenbergovým principem neurčitosti v kvantové mechanice (<https://www.mpoweruk.com/figs/Matrix-Mechanics.htm>).

Podle Heisenbergova principu neurčitosti čím přesněji změříme polohu kvantové částice, tím méně se dozvíme o její hybnosti a naopak. To znamená popření klasické fyziky – nikdy nemůžeme přesně předpovědět chování systému, jen je odhadnout s určitou statistickou pravděpodobností. Kvantá vlnění/částic se mohou nacházet náhodně kdekoliv, nelze ani říci „současně se mohou nacházet náhodně kdekoliv“, protože pro kvantové fyziky biologický pojem času neexistuje, ale tvoří jeden z rozměrů časoprostoru. Albert Einstein v reakci na teorie kvantové fyziky pronesl známou větu, že Bůh nehraje v kostky. **Bůh ale ve skutečnosti rozehrál hazardní hru náhod v neuvěřitelném rozsahu.** Statistika ve svých počátcích vznikla jakožto pomůcka pro hráče hazardních her, ve svém vrcholném vědeckém využití se vrací k v popisu náhodných jevů ve vesmíru pomocí kvantové fyziky. „Fundamentální struktura světa se vynořuje z roje kvantových událostí, v nichž neexistuje čas ani prostor. Kvantová pole utvářejí prostor, čas, hmotu a světlo, předávají informace od jedné události k druhé. Realita je sítí spletenou ze zrnitých událostí; dynamika jež je propojuje, má pravděpodobnostní charakter; mezi různými událostmi se prostor, čas, hmota i energie rozpuštějí do pouhého oblaku pravděpodobností.“ (Rovelli C, 2017).

**Determinismus** definuje příčinu událostí, princip kauzality, pevně dané zákonitosti, jedinou možnou zcela předvídatelnou budoucnost. Jako **příčina událostí** je definována taková událost v minulosti, že budoucí událost by nenastala, kdyby všechny okolnosti byly úplně stejné až na tuto příčinu (Cartwright, 2007).

Ale takto to nefunguje. „**Reálný svět obsahuje bezpočet událostí, které nejsou rozloženy ve správném uspořádání,** ať už podle prosté newtonovské časové linky nebo dle Einsteinovy elegantní geometrie. Události netvoří uspořádanou frontu jako Angličané, ale chaoticky se shlukují jako Italové. Svět připomíná spíše Neapol než Singapur“ (Rovelli, 2017).

Na druhé straně i v biologii a v medicíně máme tvrdé ukazatele, které umožňují jednoznačnou kategorizaci typu ANO/NE – např. zemřelí/přežívající, amputace ANO/NE a dále bude rozvedeno ještě několik dalších možností (viz tab. 1–3).

■ **Tabulka 1** Kategorický a pravděpodobnostní způsob myšlení a praktické rozhodování

Objekt	ZPŮSOB UVAŽOVÁNÍ		PRAKTICKÉ ROZHODOVÁNÍ
	KATEGORICKÝ	PRAVDĚPODOBNOSTNÍ	
XY	ANO/NE		ANO/NE
WZ		s 95% pravděpodobností	ANO/NE
	technické vědy	biologie	

■ **Tabulka 2** Ve skutečnosti je v různých vědních oborech stále častěji patrný plynulý přechod mezi kategorickým a pravděpodobnostním uvažováním a z toho vychází i praktické rozhodování

Objekt	ZPŮSOB UVAŽOVÁNÍ		PRAKTICKÉ ROZHODOVÁNÍ
	KATEGORICKÝ	PRAVDĚPODOBNOSTNÍ	
XY	ANO/NE		ANO/NE
WZ		s 95% pravděpodobností	ANO/NE
PQ		s 99,999997% pravděpodobností	ANO/NE
obory	matematika	fyzika, astronomie biologie, medicína	

■ **Tabulka 3** Příklad opakovaných po sobě jdoucích testů u osoby bez příznaků s nízkou pravděpodobností onemocnění. Vysvětlení je uvedeno v kapitolách o podmíněné pravděpodobnosti, bayesovské statistice a základní frekvenci výskytu

Datum	Výsledek testu	
21. 3.	Pozitivní	Je tato osoba negativní nebo pozitivní?
22. 3.	Negativní	
23. 3.	Negativní	
24. 3.	Negativní	
25. 3.	Pozitivní	
26. 3.	Negativní	
27. 3.	Pozitivní	

Příkladem současné filozofie pravděpodobnostního myšlení je úryvek z knihy současného slavného a uznávaného matematika a kosmologa Maxe Tegmarka „*Our mathematical Universe. My Quest for the Ultimate Nature of Reality*“. Autor uvádí příklad konsekvence pravděpodobnostních jevů zahrnujících řadu úrovní pravděpodobnostního uvažování:

„... přestal jsem šlapat a šlápl na brzdy, ale bylo už příliš pozdě. Světla. Mřížka. Viděl jsem paniku v očích řidiče kamiónu. Cítil jsem, že se čas zpomaluje a moje poslední myšlenka byla: ‚doufám, že se mi to jenom zdá‘. Ve svých útrobach jsem však cítil, že je to realita. Co může být reálnějšího a pevnějšího než čtyřicetitonový kamion. ... Avšak není všechno tak, jak se zdá na první pohled, a to platí i pro kamion a realitu jako takovou. Fyzikové vědí již sto let, že pevná ocel je většinou prázdný prostor; protože atomová jádra, která tvoří 99,95 % hmoty zabírají jen 0,0000000000001 % objemu této hmoty a že toto near-vacuum se nám jeví pevné pouze díky extrémně silným vazbám mezi jádry atomů ... navíc podle současných názorů kvantové fyziky subatomární částice se vyskytují na různých místech ve stejnou dobu – známá ústřední záhada kvantové fyziky – ale jestliže je organismus tvořen těmito částicemi, které mohou být současně na různých místech – proč by rovněž organismus nemohl být na několika místech zároveň??? ... skutečně tři sekundy před nehodou jsem se podvědomě rozhodoval, zda se mám jednoduše podívat doleva, kam jsem vždy zahýbal na své cestě k Blackebergs Gymnasium, mé švédské střední škole, protože tam nikdy nic nejezdilo nebo zda se mám na této křižovatce pro jistotu podívat i doprava ... moje nešťastné náhlé rozhodnutí tohoto rána v roce 1985 skončilo téměř fatálně ... dá se zpětně odvodit od toho, zda jeden atom vápníku vstoupí do určitého synaptického spojení v mém prefrontálním kortexu a určitý neuron vydá elektrický signál, který vyvolá kaskádu aktivací neuronů v mozku s kolektivním enkodováním: ‚nech to být‘ ... takže kdyby kvarky tohoto atomu vápníku zahájily aktivaci

do dvou opačných směrů zároveň s určitou statistickou pravděpodobností (vyjádřeným právě Heisenbergovým principem neurčitosti), celý další průběh události je dán teorií pravděpodobnosti, podchycenou moderními úvahami statistické filozofie.“ Pokud se Vám zdá interpretace tohoto příběhu absurdní, nezbyvá než dodat, že jeden z nejuznávanějších současných světových matematiků a kosmologů pokračuje v hodnocení svého zážitku z mládí a ve světle Schrödingerovy rovnice seriózně vyvozuje, že současní fyzikové vášnivě diskutují o tom, zda celá konsekvence událostí by mohla vést – „*k tomu, že kvarky atomu vápníku byly v první moment najednou na dvou různých místech, půl sekundy později moje zornice mířily na dvě různá místa současně, o dvě sekundy později by moje kolo bylo na dvou různých místech zároveň a zanedlouho měl být živý a mrtvý zároveň*“ (Tegmark, 2014).

V nedávném Dopisu redakci publikovaném v prestižním časopise Nature Physics Fein, Geyer a Zwick se spoluautory popisují přímé potvrzení principu kvantové superpozice funkcionalizovaných oligoporfyrinů s hmotností nad 25 000 Da skládajících se až ze 2000 atomů, což jsou zdaleka nejtěžší objekty, u nichž bylo dosud prokázáno, že vykazují interferenci hmotných vln. Zvýšením hmotnosti interferujících částic a makroskopičností superpozice lze stanovit meze kvantových teorií, jako jsou objektivní modely kolapsu (*objective collapse models*). Kvantová superpozice těchto hmotných částic je demonstrována pomocí měření interferenčních proužků v novém 2 m dlouhém Talbotově-Lauově interferometru, který umožňuje přístup k širokému rozsahu hmotností částic s širokou škálou vnitřních stavů (Fein YY, Geyer P, Zwick P, et al. Quantum superposition of molecules beyond 25 kDa. Nat. Phys. 2019;15:1242–45, <https://doi.org/10.1038/s41567-019-0663-9>). Aplikace těchto pravidel na scénáře reálného světa však ukazuje, že zatímco kvantové zákony platí pro oblast elementárních částic, větší objekty se chovají v souladu s klasickou fyzikou podle Einsteinovy obecné teorie relativity, a nikdy nejsou pozorovány v superpozici stavů, protože **chybí vnější pozorovatel, který by sloužil jako měřicí zařízení jejich stavu** (Gaona-Reyes JL, Menéndez-Pidal L, Faizal M, Matteo Carlesso M. Spontaneous collapse models lead to the emergence of classicality of the Universe arXiv:2401.08269v1 [gr-qc] 16 Jan 2024).

## ZÁKLADNÍ POJMY

Definice statistiky jakožto vědy či vědního oboru se v průběhu doby vyvíjela, postupně se měnily nejen zkoumané jevy a oblasti, ale vyvíjely se i používané metody, vyvíjí se i názvosloví, a přestože je mnoho výborných učebnic a vědeckých prací na různá statistická témata i na pravděpodobnostní teorii, vývoj stále pokračuje a vyvíjejí se i nadále definice, metodologie stejně jako teorie pravděpodobnostního uvažování a přístup k řešení základních problémů.

**Statistika se zabývá zkoumáním metod vhodných pro stanovení a potvrzení hypotéz ve světle získaných empirických faktů.** Vedle toho však statistika umožňuje i teoretické modelování pravděpodobnostních jevů. Na jedné straně je statistika velmi specifickým a pro nematematiky spíše komplikovaným oborem matematiky (i když ne všichni statistiku považují za obor matematiky), avšak vzhledem k tomu, že čím dál tím více si uvědomujeme, že náhodné jevy s určitou pravděpodobností výskytu zasahují prakticky do většiny teoretických oborů i do běžného denního života, že v reálném životě je většina rozhodnutí utvářena na základě někdy spíše podvědomé, jindy teoreticky podložené analýze dostupných dat, stává se statistika a její dobrá znalost důležitou součástí teoretického výzkumu i našeho každodenního praktického rozhodování.

Statistika používá kvantitativní informace – analyzuje empiricky získaná data a umožňuje zevšeobecnovat empiricky získané zkušenosti na všeobecně platné teorie. Statistika je využívána empirickými disciplínami i přírodními vědami, jako je medicína, sociologie, ekonomie, biologie, chemie nebo fyzika. Statistika představuje teoretický základ empirického výzkumu. Moderní statistika je založena na exaktních matematických postupech. Získané experimentální údaje musí být kodifikovány a strukturovány do datových souborů, tyto soubory musí být hodnoceny stran jejich rozložení, musí být stanoveny pracovní hypotézy a vybrány testy k jejich posouzení. Vědecké hypotézy, které chceme experimentálně potvrdit, musí být formulovány z hlediska rozdělení pravděpodobností mezi získanými datovými soubory.

## FILOZOFIE STATISTIKY A PRAVDĚPODOBNOSTNÍHO UVAŽOVÁNÍ

*The Stanford Encyclopedia of Philosophy* definuje **termín filozofie statistiky** jako problém zdůvodnění postupů, které extrapolují ze získaných dat predikce a obecně platné závěry (Zalta EN a Nodelman U, 2022). Další diskuse se týkají interpretace pravděpodobností, které se používají ve statistice, a širšího teoretického rámce, který může posoudit a matematicky zdůvodnit správnost statistických metod. Tato témata se dnes odehrávají ve dvou hlavních teoriích statistické metody: klasické frekventistické a bayesovské statistice, mezi nimi je i důležité pole podmíněných pravděpodobností a mimo jiné i problém frekvence základního výskytu událostí. Filozofie statistiky obrací pozornost k pojmu statistického modelu, který zahrnuje metodu výběru modelu, ale také hodnotí jiné statistické techniky, které se nespolehlají na statistické modely. Teoreticky velmi zajímavé jsou vztahy mezi filozofií statistiky a filozofií vědy, včetně hodnocení vztahu mezi determinismem a stochastickými jevy, teorie potvrzení, důkazů, kauzality, měření a vědecké metodologie obecně (Romeijn, 2022).

Filozofie statistiky se týká základů a správné interpretace statistických metod, jejich vstupů a výsledků. Vzhledem k tomu, že správná pravděpodobnostní úvaha



■ **Tabulka 4** Frekventistický a bayesovský způsob uvažování a jejich vztah k objektivní skutečnosti (zde vyjádřeno jako „ALL-SEEING-EYE“)

SKUTEČNOST		VLASTNOST/UDÁLOST	
		ZPŮSOB UVAŽOVÁNÍ	
„ALL-SEEING-EYE“		Frekventistické	Bayesovské
PŘED TESTEM	ANO/NE	Nulová hypotéza (obvykle $p < 0,05$ až $p < 0,001$ )	Apriorní pravděpodobnost události
PO TESTU	ANO/NE	Nulová hypotéza přijata/ odmítnuta	Nová pravděpodobnost události na základě výsledků výzkumu

The All-Seeing-Eye  
is ever watchfull  
escapes nothing  
makes no mistakes, never halucinates  
sees things as they really are  
The All-Seeing-Eye  
is the **Gold Standard** in seeing  
neatly ties with **objectivity**  
(Jan Koenderink, 2014)



Obr. 3 The All-Seeing-Eye jako symbol hledání objektivity (upraveno podle Koenderink, 2014).

a adekvátní statistický postup je v současné době vyžadován prakticky ve všech empirických vědeckých výzkumech – má filozofie statistiky klíčový význam pro filozofii vědy. Má dopad nejen na filozofické hodnocení vědecké metody a na praktický dopad získaných vědeckých výsledků, ale i na debatu o epistemickém základu vědeckých postupů (tj. založeném na vědě a podložené prokázanými důkazy), závěrů i nových teorií. Současné moderní statistické postupy mají vysoký epistemický práh a jsou schopny provádět vyčerpávající analýzu tak, aby vytvořily téměř jistotu nebo alespoň velmi vysokou pravděpodobnost správnosti učiněného závěru.

*Epistemologie* = studium povahy a základů poznání (*epistēmē* = řecky „poznání“, *epistanai* = „znát, rozumět“ (= předpona *epi-* znamená „na“ nebo „připojen k“ a *histanai* znamená „přimět stát“).

Jak již bylo zmíněno, v současné době je pravděpodobnostní uvažování vedeno ve dvou kategoriích – klasické frekventistické a bayesovské statistice, které



**Obr. 4** Vlevo Karl Pearson (1857–1936) anglický matematik a filozof, zakladatel současné matematické statistiky a její aplikace na biologii. Zasloužil se o zavedení (Pearsonova) korelačního koeficientu,  $p$  hodnoty a chí-kvadrát ( $\chi^2$ ) rozdělení (jinak také Pearsonovo rozdělení). Vpravo Ronald Fisher (1890–1962) anglický statistik, evoluční biolog a genetik. Je rovněž považován za jednoho z hlavních spoluzakladatelů současné moderní matematické statistiky, biostatistiky a populační genetiky. Fisher nazval původní distribuci Sealyho Gosseta (ten ji publikoval pod pseudonymem *Student*, neboť jeho šéf nepovoloval publikace pod skutečnými jmény autorů) „Studentova distribuce“ a označil testovací hodnotu písmenem „ $t$ “ a významně zpopularizoval některé typy  $t$ -testů. Zkoumal  $F$ -distribuci, dnes známou jako Fisher–Snedecorova *distribuce*  $F$ , která je základem analýzy rozptylu (ANOVA) používaného k analýze rozdílů mezi středními hodnotami ve více souborech, vyvinuté rovněž Ronaldem Fisherem. V roce 1925 Fisher zavedl 5% úroveň významnosti a odchylky přesahující dvojnásobek směrodatné odchylky považoval za významné.

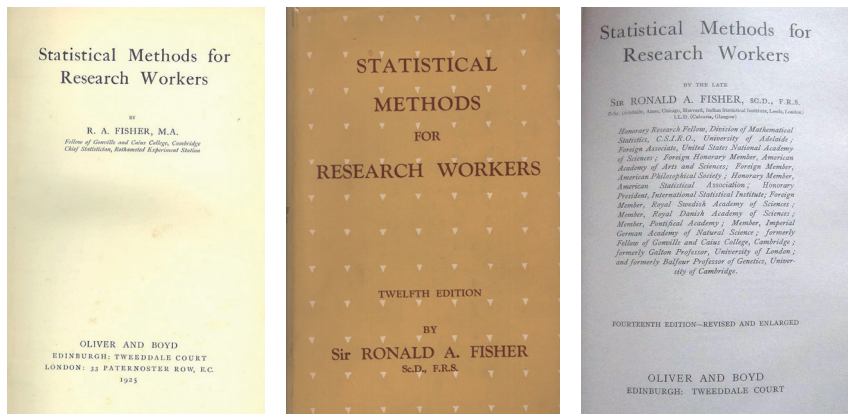
se však vzájemně nevylučují, naopak jejich kombinace je výhodná a přináší lepší výpočet skutečné pravděpodobnosti výskytu očekávané události, obě jsou však vzájemně zaměnitelné, to znamená, že při správné aplikaci by obě nakonec měly přinést obdobné závěry (tab. 4, obr. 3).

### Frekventistická a bayesovská statistika

Frekventistická statistika klasicky používá nulovou hypotézu a stanoví hladinu významnosti, na které je možné vytvořit přijatelný a prakticky použitelný závěr, tedy odhaduje požadované procento spolehlivosti (obvykle  $\geq 95\%$ ), ve kterém by měl být umístěn zkoumaný parametr.

Za zakladatele současné matematické statistiky a její frekventistické větve je považován **Karl Pearson** (1857–1936), anglický matematik a filozof, který se rovněž podílel na vzniku statistických aplikací pro biologii. Zasloužil se o zavedení (Pearsonova) korelačního koeficientu,  $p$  hodnoty a chí-kvadrát ( $\chi^2$ ) rozdělení (jinak také Pearsonovo rozdělení). Na Pearsona navázal a za zakladatele současné moderní

matematické statistiky, biostatistiky a populační genetiky je považován **Ronald Aylmer Fisher** (1890–1962), anglický statistik, evoluční biolog a genetik (obr. 4). Ronald Fisher využil práce Williama Sealyho Gosseta a jeho rozdělení četností původně nazvané jako „rozdělení četnosti směrodatných odchylek vzorků odebraných z normální populace“ pojmenoval „Studentova distribuce“ a označil testovací hodnotu písmenem  $t$ . Zasloužil se i o využití F-distribuce – známé jako Fisher-Snedecorova *distribuce F* a na jejím základě vypracoval metodu analýzy rozptylu (ANOVA – analysis of variance) používanou k analýze rozdílů mezi středními hodnotami ve více menších souborech. V roce 1925 Fisher zavedl 5% úroveň významnosti a odchylky přesahující dvojnásobek směrodatné odchylky považoval za významné. Od roku 1919 pracoval Fisher 14 let na experimentálním zemědělském výzkumu v Rothamsted Experimental Station, Harpenden, Hertfordshire u Londýna, když odmítnul místo v prestižní Galtonově laboratoři, které mu bylo nabídnuto s omezením, že může vyučovat a publikovat pouze materiály schválené právě Karlem Pearsonem. Rothamsted měl omezené prostory a experimenty byly omezeny na testování malých vzorků. Fisher dal přednost experimentálnímu zemědělskému výzkumu v Rothamsted Experimental Station kvůli možnosti provést nezávislé praktické testy svých nových postupů a výzkumu v hodnocení statistiky malých vícečetných vzorků. Pokusy s plodinami byly prováděny s využitím dlouhých obdélníkových pozemků, na nichž nešlo zaručit, že dva bloky budou vystaveny stejným podmínkám. Fisher umožnil obejít nekontrolovatelné faktory zavedením experimentálního rozvržení bloků založeného na Latinských čtvercích. Pokud by se např. testovaly výnosy čtyř různé odrůdy, čtverce byly uspořádány tak, aby každý řádek a sloupec obsahoval jednu ze čtyř odrůd, což snížilo dopad proměnných, jako je úrodnost půdy a vystavení povětrnostním vlivům. Navrhl také, aby bylo zkoumáno několik faktorů současně, aby různé postupy byly náhodně přiřazeny různým pokusným plochám a aby statistici byli konzultováni již při navrhování experimentů spíše než na konci testování, což umožnilo snáze replikovat experimenty. V Rothamsted Experimental Station Fisher mimo jiné statisticky hodnotil výnosnost různých odrůd obilí, se spolupracovníky vymyslel a poprvé prakticky využil analýzu rozptylu – ANOVA, a traduje se, že tím nepřímo zachránil miliony lidí před hladomorem. Fisher si uvědomil, že uspořádání a statistické hodnocení dosavadních experimentů bylo špatně provedeno a že jsou zapotřebí nové postupy, které by umožnily vyvodit správné závěry z pokusů s malými vzorky vysoce variabilního materiálu omezeného počtem jednotek (rostliny, zvířata nebo pozemky), vysokou variabilitou kvality půdy a podmínek prostředí. Jeho „*Studies in Crop Variation*“ z roku 1921 ukázaly použití prostředků (Latinské čtverce / Latin squares – v podstatě první pomůcky k randomizaci vzorků – kombinace zkoumaných osiv v různých malých čtvercích znáhodnila možné externí vlivy na výsledky výzkumu, použil nové statistické metody, které potom vedly ke vzniku ANOVA atd.) ke zlepšení experimentálních výsledků. V témže roce byla v dokumentu „*On the Probable Error of a Coefficient*“

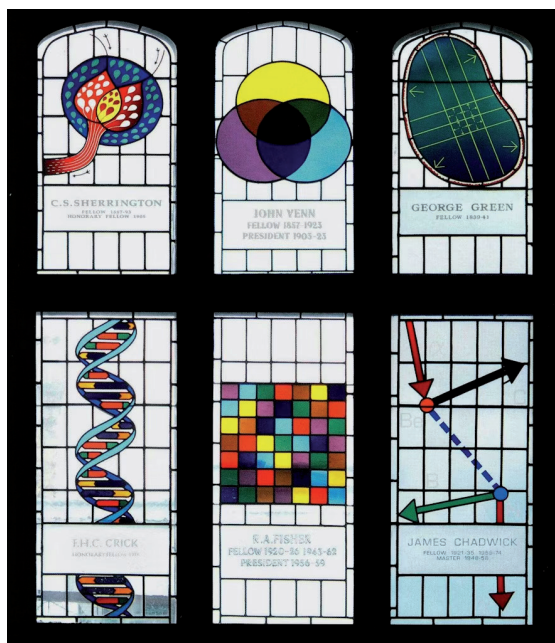


**Obr. 5** Publikace Ronalda Fishera „Statistical Methods for Research Workers“ vyšla během 45 let (1925 až 1970) ve 14 vydáních a byla považována na základ současného pojetí statistiky; zleva první vydání (1925), dvanácté (1954) a poslední čtrnácté, které vyšlo v roce 1970 již po smrti autora.

*of Correlation Deduced from a Small Sample*“ vypracována analýza rozptylu, která poskytuje metodu pro odhad chyb experimentálních výsledků a pro testování jejich významnosti. Články „*On the Mathematical Foundations of Theoretical Statistics*“ (1922) o maximální pravděpodobnosti a „*Theory of Statistical Estimation*“ (1925) se týkaly malých pozorovacích vzorků získaných z vědeckých experimentů a objasňovaly rozdíl mezi statistikou výběrových souborů a hodnotami populace.

V době, kdy Karl Pearson odešel do důchodu, se Fisher etabloval jako přední genetik a statistik ve Velké Británii. V roce 1929 byl Fisher zvolen do Královské společnosti, připojil se k vědecké elitě Spojeného království a dosáhl vědeckého uznání nejvyššího druhu.

V roce 1925 vydal Fisher svou knihu „*Statistical Methods for Research Workers*“. V době svého vydání nebyla příliš ceněná, kritici upozorňovali na nezvyklou novou filozofii, nezvyklé metody a nedostatek matematických důkazů. Přesto právě tato kniha způsobila revoluci ve statistice, protože popsala metody hodnocení výsledků experimentů s malými vzorky a způsob uspořádání pokusů tak, aby se minimalizovaly chyby a pochybnosti dané variabilitou vzorků a nevyhnutelným rozptylem biologického materiálu. Fisher zde popisuje i vzorkování založené na normálním rozdělení a představuje myšlenky o randomizaci v experimentech. Kniha nahradila metody, které Karl Pearson zavedl na přelomu století. Žádná jiná kniha neměla tak velký dopad na metodologii výzkumu, a to nejen v zemědělství, ze kterého původně Fisherovy práce vycházely, ale také v biologii a v dalších přírodních vědách a v lékařském výzkumu. V letech 1925–70 vyšla ve 14 vydáních a byla přeložena do šesti jazyků (obr. 5).



Obr. 6 Vitrážové okno, které bylo instalováno v roce 1989 na počest slavných členů Gonville and Caius College v Cambridgei znázorňuje ve střední části dole Latinské čtvrtce a randomizační bloky v Rothamsted Experimental Station, používané jedním ze zakladatelů moderní statistiky a genetiky R. A. Fisherem. Okno bylo v roce 2020 odstraněno na protest proti spojení R. A. Fishera s eugenikou.

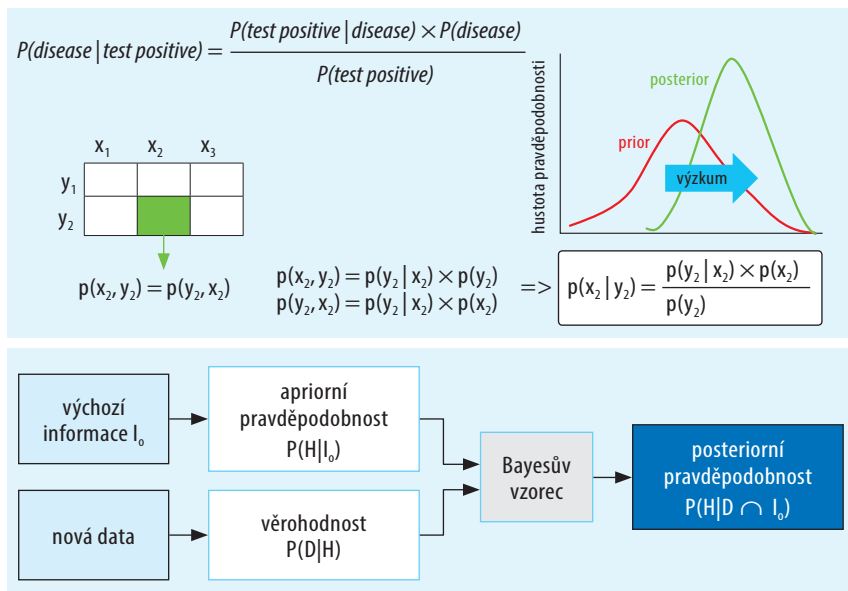
Fisher se podobně jako řada dalších genetiků na počátku 20. století zabýval eugenikou a genetickými rozdíly mezi rasami, včetně otázek intelektuálních schopností. Stojí za pikantní zmínku, že s odvoláním na pokroky v oblasti lidských práv a etiky vědy a všeobecnému odmítnutí eugenických teorií rozhodli v roce 2020 správci Lawes Agricultural Trust Rothamsted, že proto považují za vhodné změnit název budovy kolejí v Rothamsted Research ze stávajícího pojmenování Fisher Court na „AnoVa Court“ (Rothamsted Research Press Office, 2020). Ze stejných důvodů je Fisherovo jméno odstraňováno i v jiných institucích, s nimiž byl jeho odkaz spojen (obr. 6).

### ■ Výpočet hodnoty $p$

Základem frekventistické statistiky je do jisté míry výpočet hodnoty  $p$ , pro vyvození závěrů pro praxi z této hodnoty však musíme respektovat některá základní pravidla.

Výpočty hodnoty  $p$  zahrnují velikost efektu, velikost vzorku a variabilitu dat do jediného čísla, které by mělo objektivně posoudit, jak konzistentní jsou získaná data s nulovou hypotézou. Sellke, Bayarri a Berger varují před bezmyšlenkovitým spoléháním na „ $p < 0,05$ “ pro konstatování: „**rozdíly jsou statisticky významné**“ a své závěry shrnují takto:

1. **hodnota  $p$  je důležitá**; čím nižší hodnota  $p$ , tím nižší je chybovost, autoři navrhuji používat hodnoty alespoň  $p < 0,01$



Obr. 7 Schematické znázornění bayesovské statistiky.

- je důležité replikovat výsledky** v dalších studiích, pozitivní výsledek předešlé studie zvyšuje hodnotu „*prioru*“ pro následující obdobné studie a tím snižuje chybovost těchto studií, při hodnocení replikačních studií je však nutno zahrnout jak studie s pozitivním výsledkem, tak studie s negativním výsledkem, přesvědčivý průkaz hypotézy jen jedinou studií je nepravděpodobný, replikace studií je důležitou součástí výzkumu (ne zbytečným vynakládáním úsilí a peněz, jak se dříve tradovalo) a podmínkou pro převedení výsledků výzkumu do praktického rozhodování
- na velikosti efektu záleží**, důležitá je smysluplnost v reálném světě
- na alternativní hypotéze záleží:**
  - ~ vysoce věrohodná alternativní hypotéza (prior 0,9)    při  $p = 0,05 \rightarrow$  **chybovost p kolem 5 %**
  - ~ mezi (prior 0,7)    při  $p = 0,05 \rightarrow$  **chybovost p kolem 12 %**
  - ~ mezi (prior 0,5)    při  $p = 0,05 \rightarrow$  **chybovost p kolem 26 %**
  - ~ nepravděpodobná alternativní hypotéza (prior 0,1)    při  $p = 0,05 \rightarrow$  **chybovost p kolem 75 %**
 (Sellke, 2001)

#### ■ Bayesovská statistika

Oproti frekventistické statistice je bayesovská založena na apriorní a aposteriorní distribuční funkci a popisuje pravděpodobnost před výzkumem a změnu pravděpodobnosti na základě provedeného výzkumu (obr. 7). Bayesovská analýza tak



Obr. 10 Minulost je prologem. Citace ze hry Williama Shakespeara Bouře (The Tempest) je převzata jako eponym pro co největší zvýraznění důležitosti brát ohled na předchozí pravděpodobnost pro hodnocení budoucí pravděpodobnosti, tedy i výsledků předchozích výzkumů pro posouzení validity hodnocení výsledků nového výzkumu.

### Význam bayesovského uvažování ve frekventistické statistice

Předpokládejme, že hodnotíme u souboru nemocných výsledky testu se specificitou 95 % a senzitivitou rovněž 95 %. Podle frekventistické argumentace by byla pravděpodobnost správně pozitivního testu 95 %, správně negativního rovněž 95 %, falešně pozitivního 5 % a falešně negativního testu rovněž 5 % (obr. 11).

Pokud však u dat z obrázku 11 vezmeme do úvahy bayesovský „prior“ v podobě prevalence výskytu ICHS 5 % u dané populace, změní se výrazně pravděpodobnost správně pozitivního, správně negativního, falešně pozitivního a falešně negativního testu. Pouze 50 % osob s pozitivním testem je správně pozitivních (obr. 12). Na druhé straně, když vybereme vysoce selekovanou populaci

TEST	SKUTEČNOST: nemá ICHS	SKUTEČNOST: má ICHS
pozitivní	P (pozitivní test/nemá ICHS) 0,05	P (pozitivní test/má ICHS) 0,95
negativní	P (negativní test/nemá ICHS) 0,95	P (negativní test/má ICHS) 0,95

Obr. 11 Pravděpodobnost správně pozitivního, správně negativního, falešně pozitivního a falešně negativního testu s 95 % senzitivitou a 95 % specificitou podle frekventistické argumentace.

Matematicky vyjádřeno: podmíněnou pravděpodobnost jevu  $A$  za podmínky nastoupení jevu  $B$  lze vypočítat:

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

Kde  $P(A \cap B)$  znamená pravděpodobnost společného nastoupení jevů  $A$  a  $B$  ([www.portal.matematickabiologie.cz](http://www.portal.matematickabiologie.cz)).

**Podmíněné pravděpodobnosti** mohou být rovněž vyjádřeny pomocí **Bayesovy věty**.

Pokud recipročně vyjádříme pravděpodobnost jevu  $B$  za podmínky nastoupení jevu  $A$ , bude v čitateli opět pravděpodobnost společného nastoupení obou jevů:  $P(A \cap B)$ . Pravděpodobnost  $P(A \cap B)$  bude  $P(A \cap B) = P(A|B) P(B)$ , z čehož dostaneme výše uvedený vzorec, vypočtený Bayesem:

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{P(A|B) P(B)}{P(A)}$$

([www.portal.matematickabiologie.cz](http://www.portal.matematickabiologie.cz))

Pokročilejší výpočty používající Bayesovu větu umožňují srovnávání dvou navzájem se vylučujících hypotéz  $B$  a  $C$  na základě souboru experimentálních dat  $A$ , kdy se rozhodujeme, zda platí hypotéza  $B$  nebo  $C$ , a můžeme kvantifikovat pravděpodobnosti  $P(B|A)$  a  $P(C|A)$ . Předpokládáme rozdělení základního prostoru dat do disjunktčních podmnožin  $1$  až  $k$  – systému hypotéz  $(H_i, i = 1, \dots, k)$ , pro které platí, že jejich sjednocením je celý základní prostor, pak pravděpodobnost platnosti konkrétní z nich, např. hypotézy  $H_j$ , za podmínky nastání jevu  $A$  lze pomocí Bayesova vzorce získat jako:

$$P(H_j|A) = \frac{P(A \cap H_j)}{P(A)} = \frac{P(A|H_j) P(H_j)}{\sum_{i=1}^k P(A|H_i) P(H_i)}$$

([www.portal.matematickabiologie.cz](http://www.portal.matematickabiologie.cz))

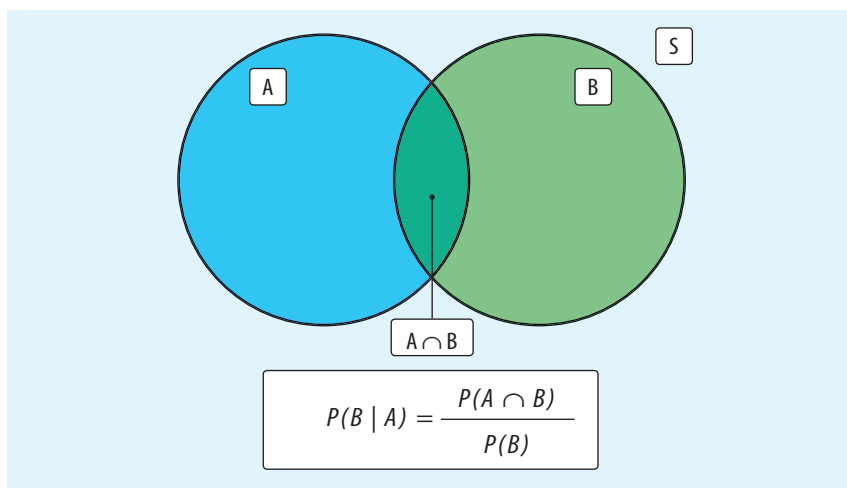
Podmíněné pravděpodobnosti lze zobrazit i v tabulce ([www.khanacademy.org/](http://www.khanacademy.org/)). Tabulku podmíněných pravděpodobností lze vyjádřit v podobě matice. Jako příklad s dvěma proměnnými, hodnotami  $P(x_1 = a_k | x_2 = b_j) = T_{kj}$  kde  $k$  a  $j$  v rozmezí hodnot  $K$  tvoří matici  $K \times K$ . Tato matice je stochastická matice, protože součet hodnot ve sloupcích a řádcích je 1; tj.  $\sum_k T_{kj} = 1$  pro všechna  $j$ . Předpokládejme, že např. dvě binární proměnné  $x$  a  $y$  mají společné rozdělení pravděpodobnosti uvedené v této tabulce ([https://en.wikipedia.org/wiki/Conditional\\_probability\\_table](https://en.wikipedia.org/wiki/Conditional_probability_table)):



	$x = 0$	$x = 1$	$P(y)$
$y = 0$	4/9	1/9	5/9
$y = 1$	2/9	2/9	4/9
$P(x)$	6/9	3/9	1

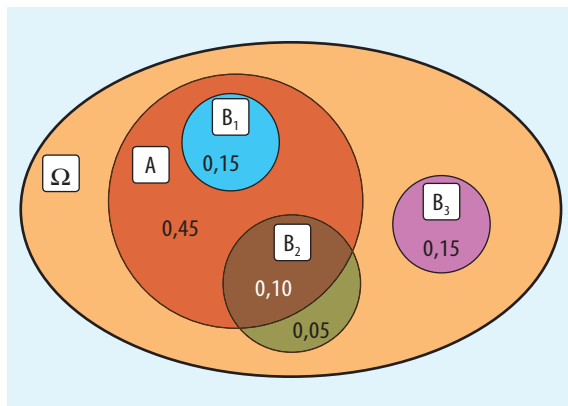
Každá ze čtyř buněk uvnitř tabulky ukazuje pravděpodobnost určité kombinace hodnot  $x$  a  $y$ . Součet v prvním sloupci je pravděpodobnost, že  $x = 0$  a  $y$  je libovolná dosažitelná hodnota – to znamená, že součet sloupců 6/9 je mezní pravděpodobnost, že  $x = 0$ . Pokud chceme najít pravděpodobnost, že  $y = 0$  *za předpokladu*, že  $x = 0$ , vypočítáme zlomek pravděpodobností ve sloupci  $x = 0$ , které mají hodnotu  $y = 0$ , což je  $4/9 \div 6/9 = 4/6$ . Podobně ve stejném sloupci zjistíme, že pravděpodobnost, že  $y = 1$  *za předpokladu*, že  $x = 0$  je  $2/9 \div 6/9 = 2/6$ . Stejným způsobem můžeme také najít podmíněné pravděpodobnosti pro  $y$  rovnající se 0 nebo 1 *za předpokladu*, že  $x = 1$ . Kombinací těchto informací získáme tuto tabulku podmíněných pravděpodobností pro  $y$ :

	$x = 0$	$x = 1$
$P(y = 0 \text{ pokud je } x)$	4/6	1/3
$P(y = 1 \text{ pokud je } x)$	2/6	2/3
Sum	1	1



Obr. 17 Vennův diagram podmíněné pravděpodobnosti  $P(A|B)$   $S = 1$  (vysvětlení v textu).

**Obr. 18** Ilustrace podmíněných pravděpodobností pomocí Eulerova diagramu. Nepodmíněná pravděpodobnost  $P(A) = 0,45 + 0,15 + 0,10 = 0,7$ . Podmíněná pravděpodobnost  $P(A|B_1) = 1$ ,  $P(A|B_2) = 0,7 \div (0,10 + 0,05) = 0,75$  a  $P(A|B_3) = 0$ .



Tabulky podmíněných pravděpodobností lze sestavit i pomocí programu EXCEL.

$P(A|B)$  může být rovno  $P(A)$ , potom jde o **nepodmíněnou** pravděpodobnost nebo **absolutní pravděpodobnost**  $A$ . Pokud  $P(A|B) = P(A)$ , pak jsou události  $A$  a  $B$  na sobě **nezávislé**: v takovém případě znalost kterékoliv z událostí nemění pravděpodobnost druhé.

**$P(A|B)$  (podmíněná pravděpodobnost  $A$  daného  $B$ ) se typicky liší od  $P(B|A)$**  (obr. 17 a 18), příklady jsou uvedeny dále a jedná se o prakticky velmi důležitou skutečnost.

### Nezávislost dvou jevů

Nezávislost dvou jevů znamená, průběh prvního jevu nijak neovlivňuje pravděpodobnost nastání druhého jevu. Matematicky vyjádřeno: pravděpodobnost společného nastoupení obou jevů  $A$  a  $B$  je součin jednotlivých pravděpodobností. Pro nezávislé jevy  $A$  a  $B$  tedy platí

$$P(A \cap B) = P(A) P(B)$$

Pravděpodobnost výskytu dvou zcela nezávislých, tedy součin jejich pravděpodobností platí pouze pro skutečně nezávislé jevy, dokonalá nezávislost jevů je v reálném životě vzácná.

### Nezávislé události vs. vzájemně se vylučující události

Pojmy **vzájemně nezávislé události** a **vzájemně se vylučující události** jsou oddělené a odlišné. Tabulka 6 porovnává výsledky pro oba případy (za předpokladu, že pravděpodobnost podmíněné události není nulová).

**Vzájemně se vylučující události nemohou být statisticky nezávislé** (pokud nejsou obě nemožné), protože znalost toho, že jedna nastane, poskytuje informace o druhé (zejména, že druhá určitě nenastane).

■ **Tabulka 6** Srovnání nezávislých a vzájemně se vylučujících událostí

	Nezávislé události	Vzájemně se vylučující události
$P(A B) =$	$P(A)$	0
$P(B A) =$	$P(B)$	0
$P(A \cap B) =$	$P(A) P(B)$	0

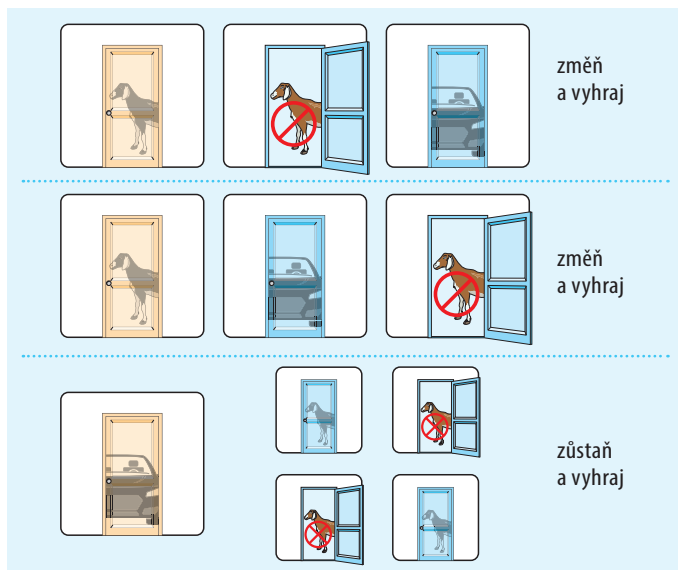
Pro nezávislé jevy  $A$  a  $B$  tedy platí  $P(A \cap B) = P(A) P(B)$ . S použitím tohoto vztahu, resp. jeho dosazením do lze nezávislost mezi jevy  $A$  a  $B$  vyjádřit takto:

$$P(A|B) = \frac{P(A) P(B)}{P(B)} = P(A)$$

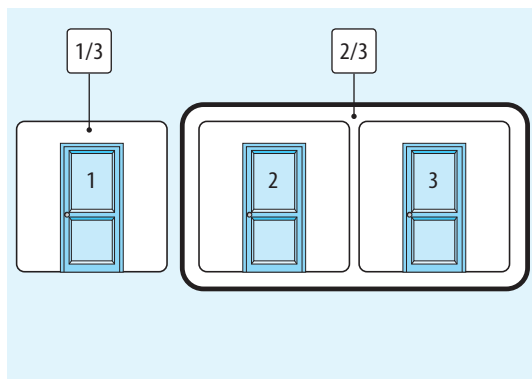
(www.portal.matematickabiologie.cz)

Ikonickým příkladem podmíněné pravděpodobnosti, který stojí za zmínku z důvodů pochopení pravděpodobnostního myšlení je **Problém Montyho Halla** (*Monty Hall problem* – obr. 19–21).

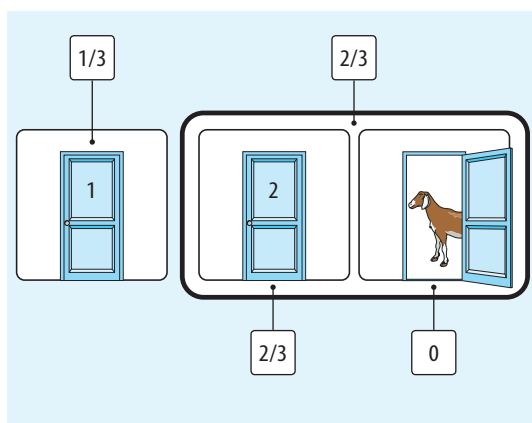
Je to hlavolam ve formě pravděpodobnostní hádanky, volně založený na americké televizní show *Let's Make a Deal* a pojmenovaný po původním moderátorovi Monty Hallovi. Problém byl původně formulován a vyřešen v dopise Steva Selvina do časopisu *American Statistician* (Selvin, 1975). Slavnou se stala otázka



Obr. 19 Problém Montyho Halla.



**Obr. 20** Auto má třetinovou šanci, že bude za výběrem hráče a dvou-třetinovou šanci, že bude za jedněmi z dalších dvou dveří.



**Obr. 21** Moderátor otevře dveře, kurzy na dvě sady se nezmění, ale kurzy se posunou na 0 pro otevřené dveře a dvě třetiny pro zavřené dveře.

z dopisu čtenáře Craig F. Whitakera citovaného ve sloupku Marilyn vos Savantové „Ask Marilyn“ v časopise *Parade* v roce 1990:

Předpokládejme, že jste na herní show a máte na výběr ze tří dveří: Za jedněmi dveřmi je auto; za ostatními kozy. Vyberete dveře, řeknete číslo 1 a moderátor, který ví, co je za dveřmi, otevře další dveře, řekněme č. 3, za kterým je koza. Pak se vás moderátor zeptá: „Chcete si vybrat dveře č. 2?“ Je pro vás výhodné změnit svou původní volbu?

Savantové odpověď byla, že soutěžící by měl přejít k druhým dveřím. Podle standardních předpokladů má strategie výměny (*switch*) dvou-třetinové pravděpodobnosti výhry vozu, zatímco strategie setrvání na původní volbě má pouze třetinovou pravděpodobnosti. Když se hráč poprvé rozhodne, existuje dvou-třetinová šance, že auto je za jedněmi z dveří, které nebyly vybrány. Tato pravděpodobnost se nezmění ani poté, co moderátor odhalí kozu za jedněmi z nevybraných dveří.

# REJSTŘÍK

## A

absolutní snížení rizika *116*  
All-Seeing-Eye *16*  
alternativní hypotéza *21*  
analýza rozptylu (ANOVA) *18, 103, 106*  
aposteriorní pravděpodobnost *128*  
apriorní pravděpodobnost *30, 94*  
aritmetický průměr *65*  
AUC – area under the ROC curve *133*  
axiomy *51*

## B

Bayesova věta *23, 31*  
Bayesovská statistika *21, 23*  
Bayesovská teorie *26*  
Bayesovská versus četnostní statistika *56, 124*  
Bayesovské uvažování ve frekventistické statistice *24*  
Bayesovský faktor *22*  
Bayesův teorém *51, 95*  
binomické rozdělení *80*  
biologická data *55*  
Bohr, Niels *10*

## C

centrální limitní věta *77*  
clusterová analýza *137*  
Cochrane Collaboration *43*  
Cournotův princip *49*  
Coxův model proporcionálních rizik *116*

## Č

četnost (frequency) *57*  
– absolutní *57*  
– kumulativní  
– – absolutní *58*  
– – relativní *58*  
– relativní *58*  
četnostní statistika *56*  
číselné neboli kvantitativní údaje *62*

## D

data *57*  
demografická statistika *46*  
determinismus *10, 12*  
diskrétní náhodná proměnná *63*  
distribuce s těžkým koncem *79*  
dvoucestná ANOVA *105*

## E

efekt daru, vlastnictví (endowment effect) *37*  
Einstein, Albert *12*  
epistemická pravděpodobnost *28*  
epistemologie *16*  
Erdős, Paul *36*  
Eulerův diagram *33*  
exponenciální rozdělení *81*

## F

falešná negativita *42*  
falešná pozitivita *93, 94*  
falešný paradox *38*  
filozofie statistiky *15*

Fisherovo F rozdělení (Fisher-Snedecorova distribuce F) 18, 84  
 Fisher, Ronald Aylmer 18  
 Fisherův přesný test 110  
 frekvence výskytu události 43  
 frekventistická statistika 24  
 fyzicky nemožné události 48

**G**

geometrické rozdělení 83  
 geometrický průměr 65

**H**

Heisenbergovy matice 11  
 Heisenbergův princip 12  
 Heisenberg, Werner 11  
 heteroskedasticita 67  
 historie pravděpodobnostního myšlení 44  
 hladina významnosti 88  
 hodnocení dat v podobě krychle (cube),  
 řezů (slice) a kostek (dice) 136  
 hodnota matice (rank of matrix) 61  
 hodnota  $p$  20, 89, 92, 96  
 – míra falešné pozitivivity 95  
 Holter, Norman 38  
 homoskedasticita 67  
 houslový graf 59  
 hustota pravděpodobnosti (probability  
 density) 63, 81

**Ch**

chí-kvadrát rozdělení 81  
 chí-kvadrát test 109  
 chyby opomenutí vs. chyby provize 37

**I**

inferenční statistika 56  
 informativní prior 29, 128  
 interpretace hodnoty  $p$  96  
 interpretace poměru rizik 117  
 intervalová stupnice (interval scale) 62  
 interval spolehlivosti (CI) 97, 115

**J**

jednosměrná ANOVA 105  
 jevy nezávislé 30

**K**

Kaplanova-Meierova křivka 118  
 kategorické neboli kvalitativní  
 proměnné 57  
 klam obhájce (defense attorney's  
 fallacy) 41  
 klamy frekvence výskytu (base rate  
 fallacy, base rate neglect, base rate  
 bias) 40, 41  
 klam žalobce (prosecutor's fallacy) 41  
 klinická diagnostická senzitivita  
 a specifická 129  
 koeficient šikmosti 77  
 Kolmogorov, Andrej Nikolajevič 50  
 Kolmogorův axiom 49  
 kombinatorická pravděpodobnost 45  
 konečně aditivní množinová funkce 51  
 kontingenční tabulky 111  
 krabicový graf 59  
 kritérium standardu 130  
 Kruskalův-Wallisův test 108  
 křivka přežívání 118  
 křivka ROC 130  
 kumulativní distribuční funkce  
 (cumulative distribution function) 64  
 kvantifikace nejistoty 28  
 kvantitativní informace 15

**L**

Latinské čtverce / Latin squares 18  
 lineární regrese 112  
 linie bez diskriminace 131  
 logaritmicko-normální rozdělení 84  
 log-rank test 114

**M**

Mannův-Whitneyův U test 106  
 Mantelův-Haenszelův log-rank test 114  
 McNemarův test 110

medián 65  
 mediánový test 108  
 metoda/y  
 – analýzy přežití 118  
 – life-table 122  
 – mediánová (median) 137  
 – nejbližšího souseda 137  
 – nejjzdálenějšího souseda 137  
 – průměrová (average) 137  
 – shlukování 137  
 – tabulek přežívání 121  
 mezikvartilové rozpětí (interquartile range) 67, 73  
 množinové operace 52  
 modus 65  
 multidimenzionální analýza 136

## N

náhodná (stochastická) proměnná 63  
 nehierarchické shlukové metody 137  
 neinformativní prior (uninformative prior) 30, 128  
 neparametrické metody 106  
 nezávislost dvou jevů 33  
 nominální kategorické proměnné 57  
 normální rozdělení pravděpodobnosti 73

## O

odlehlá hodnota 75, 78, 79  
 Oldenburg, Henry 26  
 ordinální kategorické proměnné 60

## P

paradox  
 – Bertrandovy skříňky 38  
 – falešně pozitivních výsledků 41  
 – falešný 38  
 – Monty Hallův 38  
 – sémantický 38  
 – Simpsonův 66  
 – veridického typu 37, 38  
 – veridický 38  
 parametrické testy 101

párový t-test 102  
 Pearson, Karl 17  
 Pearsonův chí-kvadrát test 110  
 Pearsonův korelační koeficient 113  
 počet potřebných k léčbě (NNT) 116  
 počet potřebný k poškození (NNH) 116  
 podmíněná pravděpodobnost (conditional probability) 30, 31, 46  
 Poissonova rozdělení 80  
 pojmy z lékařské statistiky 55  
 pokusy  
 – deterministické 46  
 – náhodné 46  
 poměrová stupnice (ratio scale) 62  
 poměr rizik (hazard ratio) 115  
 popisná (deskriptivní) statistika 56  
 pozitivní a negativní prediktivní hodnoty 128  
 pravděpodobnost 37  
 – aposteriorní 128  
 – apriorní 23, 94  
 – geometrická 46  
 – kombinatorická 45  
 – podmíněná 51  
 – po testu 124  
 – před testem 124  
 – před testem a po testu 56  
 – subjektivní 29  
 pravděpodobnostní distribuční funkce 63  
 pravděpodobnostní funkce 52  
 pravděpodobnostní pojmy 9  
 pravděpodobnost přežití 118  
 pravidlo tří sigma 10, 74  
 P(real) – reálné p 94  
 prediktivní hodnota negativního testu 128  
 prediktivní hodnota pozitivního testu 128  
 princip lhůstnosti 28, 30, 125  
 princip nedostatečného důvodu viz princip lhůstnosti  
 prior 23  
 prior probability 56, 95  
 probabilistické uvažování 10  
 problém Montyho Halla 34, 37  
 product-limit metoda 120

proměnná 57  
 – diskrétní náhodná 63  
 – náhodná (stochastická) 63  
 – spojitá náhodná 63  
 průměrná odchylka 73  
 předtestová pravděpodobnost 93  
 příčina události 12

## R

ranking 61  
 regresní analýza 111, 135  
 relativní riziko 115  
 ROC analýza 130  
 rovnoměrné rozdělení diskrétní 80  
 rovnoměrné rozdělení kontinuální 80  
 rozhodování, praktické 12  
 rozptyl (variance) 67, 68  
 rozsah (range) 67

## S

senzitivita 129  
 seřazení souboru proměnných podle pořadí viz ranking  
 shluková analýza 137  
 Simpsonův paradox 66  
 slabě informativní prior (weakly informative prior) 30, 128  
 směrodatná odchylka (standard deviation) 67, 71  
 Spearmanův koeficient pořadové korelace 109  
 specifická 129  
 spojitě a diskrétní náhodné proměnné 63  
 statistická inference 86  
 statistická významnost 96  
 statistické charakteristiky souboru 65  
 statistické testování 86  
 statistické údaje 57  
 – číselné neboli kvantitativní 62  
 – popisné 57  
 statistický soubor 57  
 statistika 12, 15  
 – četnostní 56

– inferenční 56  
 – inferenční neboli induktivní 86  
 – popisná (deskriptivní) 56  
 stochastika (stochastics) 44  
 střední hodnoty (mean values) 65  
 studentovo t rozdělení 85  
 stupeň pravděpodobnosti 92  
 stupně volnosti 71  
 stupnice pravděpodobnosti 61  
 subexponenciální rozdělení 79

## T

teorie pravděpodobnostního myšlení 9  
 test dobré shody 106, 111  
 testování hypotéz 87  
 testy normalnosti rozložení dat 75, 77  
 t-test 101  
 – nerovného rozptylu 103  
 – párový 102

## U

úroveň spolehlivosti 97  
 uspořádané kategorické údaje 60

## V

variabilita 67  
 variační koeficient 73  
 variační rozpětí 73  
 vážený průměr 66  
 veličiny 57  
 velikost vzorku 88  
 Vennův diagram podmíněné pravděpodobnosti 32  
 veridický paradox 38  
 věrohodnost (likelihood) 124  
 vícerozměrná analýza dat 135  
 vícerozměrné statistické modelování 114  
 výběrový rozptyl 70  
 vzácné události 44  
 vzájemně nezávislé události 33  
 vzájemně se vylučující události 33



**W**

Wilcoxon signed-rank test *107*

Wilcoxonův run-sum test *106*

Wilcoxonův test

– dvouvýběrový *107*

– jednovýběrový *107*

**Z**

zanedbání rozšíření (extension  
neglect) *41*

zaujatost statu quo *37*

znaménkový (binomický) test *108*

způsob uvažování *12*